

Принято
 общим собранием МАДОУ
 «Центр развития ребенка –
 детский сад №50 «Родничок»
 Протокол № 5
 от «29» августа 2024г.

Утверждаю:
 заведующий МАДОУ
 «Центр развития ребенка –
 детский сад №50 «Родничок»
 Т.Н.Абдульминова



САМООБСЛЕДОВАНИЕ

МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №50 «Родничок» на 2023 – 2024 учебный год

1. Аналитическая часть

Наименование МАДОУ (вид) – документ, подтверждающий статус	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №50 Родничок»
Сокращенное название	МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №50 Родничок»
Историческая справка, год постройки, реконструкция, капитальный ремонт	Функционирует с 1976 года. Капитальный ремонт в 2019-2020 учебном году (ноябрь – август)
Адрес, телефон, электронная почта, сайт	423818 Республика Татарстан, г.Набережные Челны, проспект Автозаводский, дом 27 (28/09) Тел: 8(8552) 54 – 29 – 18. Сайт учреждения: edu.tatar.ru Электронная почта: sad50.2@mail.ru
Структура управления	Управление ДОУ осуществляется в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» и на основании Устава ДОО. Непосредственное управление ДОО осуществляет заведующий Абдульминова Т.Н. Учредитель осуществляет контроль за деятельностью детского сада.
Тип здания (краткая характеристика здания, территории)	Отдельно стоящее двухэтажное здание, имеет развитую систему коммуникаций, общая площадь здания кв.м Территория детского сада озеленена по всему периметру различными видами деревьев и кустарников, имеются клумбы, цветники, огород, сад. Имеется 12 детских площадок с малыми формами и теньвыми навесами.
Режим функционирования	Разработан исходя из существующих условий на основании Устава ДОУ в соответствии с СанПиН. Детский сад работает с 6.00 до 18.00, 12 часовом режиме. Гибкость режима проявляется к детям, посещающим музыкальную школу, спортивные секции, школы раннего развития. Режим дня предусматривает четкую ориентацию на возрастные, физические и психологические возможности детей.
Режим функционирования	разные периоды его жизни. Продолжительность занятий для детей: <input type="checkbox"/> 1,5-го года жизни – не более 8 минут <input type="checkbox"/> 2-3-го года жизни – не более 8-10 минут <input type="checkbox"/> 3-го года жизни – не более 8-10 минут

	<p> <input type="checkbox"/> 4-го года жизни – не более 15 минут <input type="checkbox"/> 5-го года жизни – не более 20 минут <input type="checkbox"/> 6-го года жизни – не более 25 минут <input type="checkbox"/> 7-го года жизни – не более 30 минут Перерывы между занятиями – 10 минут. Пятидневная рабочая неделя. Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации. Наполняемость: функционирует 12 групп. <i>Количество групп 12:</i> <i>две первые младшие группы (1,6-3 года) – 44 воспитанников</i> <i>три вторые младшие группы (3-4 года) – 61 воспитанников</i> <i>три средние группы (4-5 лет) – 67 воспитанника</i> <i>две старшие группы (5-6 лет) – 50 воспитанников</i> <i>две подготовительные к школе группы (6-7 лет) – 58 воспитанников</i> <i>Среди воспитанников 52% (146) мальчики и 48% (135) девочек.</i> <i>Фактически детей –281, средняя посещаемость детей-81%.</i> </p>
<p>Модель МАДОУ (структура и количество групп, укомплектованность ДОУ, структурные компоненты, дополнительные помещения)</p>	<p> Проектная мощность детского сада – 12 групп. Функционирует 12 групп, физкультурный зал, кабинет татарского языка, методический кабинет, кабинет педагога – психолога, сенсорная комната, музей быта татарского народа. Количество воспитанников: 281 человек. В ДОУ функционирует 12 возрастных групп из них: 12 – дошкольных групп; 8 – русских групп; 4 – татарские группы; Структурные компоненты: 12 возрастных групп; кабинет по обучению родному языку; кабинет педагога-психолога; физкультурный зал; музыкальный зал; кабинет заведующего; методический кабинет; сенсорная комната; музей быта татарского народа; кабинет допслуг: медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор; «Зеленая зона» участка (+огород, сад, цветники); пищеблок; прачечная. </p>
<p>Правила приёма в ДОУ</p>	<p> Приём детей в ДОО осуществляется на основании Приложения №1 к Приказу УО и М г. Набережные Челны "О комплектовании ДОО на 2023/2024 учебный год" ДОУ №50 "Родничок" набирает 2 группы детей в возрасте 1,5-2 лет и 1 группы детей в возрасте 2-3 лет. При приёме в ДОУ необходимо иметь: свидетельство о рождении ребенка, медицинское заключение, заявление и документы, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей). Обязательное требование при приёме: заключение договора между родителем (законным представителем) и ДОУ. </p>
<p>Приоритетное направление деятельности</p>	<p>- познавательно-речевое развитие детей</p>

Основная цель детского сада	Воспитательно-образовательная работа с детьми 2-7 лет, обеспечивающая равные стартовые возможности развития всех детей.
ДОУ решает следующие задачи:	<p>1. Проводить занятия для совершенствования двигательной активности детей, модернизировать закаливающие и оздоровительные мероприятия, увеличить охват детей оздоровительной программой «Здоровый малыш», а так же применяя в воспитательно-образовательном процессе дополнительные образовательные услуги, такие как «Хореография», «Обучение детей плаванию», «ЛФК», «Фитбол».</p> <p>2. Построить образовательную деятельность по реализации ОО «Речевое развитие» посредством «аква-гимнастики», биоэнергопластики, кинезиологические упражнения, технологию синквейна, обеспечивающее сотворчество взрослых и детей, ориентированного на возможности и интересы каждого ребенка.</p> <p>3. Совершенствовать познавательные способности у дошкольников, организовать взаимодействие взрослого с ребенком по формированию познавательного интереса, самостоятельности и инициативности и повысить профессиональное мастерство педагогических кадров в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог» в области работы с детьми ОВЗ.</p>
Содержание образовательной деятельности, образовательного процесса	<p>Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №50 «Родничок», разработанная и утвержденная в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Программа базируется на положениях комплексной программы развития и воспитания детей «Детство» (Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др.) и «Мир открытий» (разработанная под научной редакцией д.п.н. Петерсон Л.Г., д.п.н. Лыковой И.А.), направлены на решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сохранение и укрепление здоровья воспитанников; - формирование у детей адекватной уровню образовательной программы целостной картины мира; - интеграцию личности воспитанника в национальную, российскую и мировую культуру; - формирование основ социальной и жизненной адаптации ребенка; развитие позитивного эмоционально-ценностного отношения к окружающей среде, практической и духовной деятельности человека; - развитие потребности в реализации собственных творческих способностей. Совмещение технологий с примерными программами происходит путем соединения в единый перспективный план: комплексно-тематическое планирование. В основу комплексно-тематической формы организации образовательной деятельности в ДОУ положен принцип интеграции: целостный образовательный процесс в течение всего дня объединен одной темой, определенная тема прослеживается в разных видах детской деятельности, осуществляется в формах совместной и самостоятельной деятельности, в ходе которых одновременно решаются задачи из разных образовательных областей. Отработана система взаимодействия всех педагогов ДОУ: воспитателей, учителя-логопеда, психолога, инструкторов по физической культуре, музыкальных руководителей, воспитателей по обучению детей татарскому языку. <p>Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое</p>

	<p>развитие», «Речевое развитие». Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ДОУ: режимные моменты, игровая деятельность; непосредственно-образовательная деятельность; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность.</p> <p>Программа предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.</p> <p>Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.</p> <p>В ДОУ реализуются современные образовательные технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здоровье сберегающие технологии; - технологии проектной деятельности; - технология исследовательской деятельности; - информационно-коммуникационные технологии; - личностно-ориентированные технологии; - технология портфолио дошкольника и воспитателя; - игровая технология; - коррекционные (арт-терапия, технологии музыкального воздействия, сказкотерапия, цвето-терапия, психо-гимнастика, фонетическая ритмика и т.д.)
<p>Дополнительное образование воспитанников</p>	<p>Платные образовательные услуги:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Умничка»; - «Хореография»; - «Битбол»; - «Оздоровительное плавание»; - «Песочная фантазия»; - «Робототехника»; - «Занимательная математика»; - «Формула роста» - «Коррекция речи» <p>Условия осуществления платных образовательных услуг:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заявление родителей (законных представителей); - договор между родителями (законными представителями) и ДОО.
<p>Взаимодействие с родителями</p>	<p>Главный принцип: сотрудничество.</p> <p>Приоритетные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -повышение педагогической культуры родителей; -приобщение родителей к участию в жизни детского сада; -изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка. <p>Формы сотрудничества:</p> <ul style="list-style-type: none"> - родительские собрания, консультации, беседы; - семинары-практикумы, мастер-классы, круглые столы; - совместные праздники, развлечения; - наглядная информация; - выставки совместных работ;

	<ul style="list-style-type: none"> - участие в конкурсах; - посещение открытых мероприятий и участие в них.
<p>Кадровое обеспечение</p>	<p>ДОУ укомплектовано кадрами полностью.</p> <p>Педагогический персонал: 25, из них воспитателей - 18, узких специалистов – 6.</p> <p>93 % педагогических работников соответствуют требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздела «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденных приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 № 761н.</p> <p>Анализ образовательного уровня педагогов показывает на положительную динамику роста образовательного уровня педагогов ДОУ.</p> <p>В предварительный график аттестации педагогических работников были включены 1 человек, из них на высшую квалификационную категорию 1 педагог. В 2020-2021 учебном году аттестационной комиссией Министерства образования и науки Республики Татарстан установлена высшая квалификационная категория 1 педагогу.</p> <p>На 01.04.2021 г. категорийность составляет – 78%: высшая категория – 7/26%, первая категория – 14/52%, СЗД - 2/7%, не аттестованы 4/15%.</p> <p>МАДОУ направляет свои усилия на создание условий для роста профессиональной компетентности всех категорий педагогических кадров. Работа по повышению квалификации педагогических и руководящих работников ведется в соответствии с приказом МО и Н РТ от 29.08.2016 года № под – 1930/16 «Об утверждении этапов работы с модулем «Повышение квалификации работников образования» на образовательном портале «Электронное образование в Республике Татарстан».</p> <p>С целью строгого учета сроков и форм повышения квалификации в ДОУ создан банк данных педагогических и руководящих работников с указанием их образования, наличия квалификационной категории, своевременности прохождения курсовой подготовки. Курсовая подготовка организована и реализуется в соответствии с планом работы. В настоящее время организация повышения квалификации строится на основе заявок работников в модуле «Повышение квалификации работников образования» на образовательном портале «Электронное образование в Республике Татарстан».</p> <p>За период с 2020-2021г. повысили свою квалификацию: 7 педагогов 26%.</p> <p>Таким образом, ДОУ 89% - укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. В ДОУ созданы условия для профессионального и личностного развития педагогических работников, повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.</p> <p>Административно-хозяйственный персонал: 33, из них младших воспитателей – 12, медицинский персонал – 2, кухонные работники – 6, прочие – 13.</p> <p>Педагоги детского сада постоянно повышают свой</p>

профессиональный уровень:

- посещают семинары методических объединений, городские, региональные, республиканские семинары, где знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся опытом своей работы и распространяют его;

- приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

- участвуют в конкурсах:

ФИО ребенка	Название мероприятия	Год участия	Результат участия		
Фарухшина Азалия	Родной язык	2023	Диплом 1 степени		
Марданова Айсылу	Всероссийский инт. турнир способностей "РостОК»	2023	Диплом 2 степени		
Фахриева Сара			Диплом 2 степени		
Гиздатуллина Наиля			Диплом 3 степени		
Мустафин Матвей			Диплом 3 степени		
Хафизова Адиля			Диплом 3 степени		
Хафизова Айзиля			Диплом 3 степени		
Сабирова Айзиля			Диплом 2 степени		
Зиатдинов Адель			Диплом 3 степени		
Гайшунова Анастасия			Конкурс «Совенок»	2023	Диплом победителя
Степанова Элина					Диплом победителя
Шакирова Рената	Диплом призера				
Ширыгин Дмитрий	Диплом призера				
Шишкин Кирилл	Диплом победителя				
Степанова Элина	Конкурс «Росток»	2023	Диплом 1 степени		
Шайхиева Элина			Диплом 1 степени		
Гайшунова Анастасия			Сертификат участника		
Данилов Данил			Диплом 3 степени		
Маланчук Милана			Диплом 3 степени		
Беннер Анастасия			Международный эвристический конкурс «Совёнок-	2023	Диплом призёра
Выдрина Дарина	Диплом победителя				
Перекусихина Полина	Диплом призёра				

Калиниченко Ярослав	2020»		Диплом победителя
Пименов Роман			Диплом победителя
Мамонтова Ксения	Городского видео конкурса «Весенние лучики поэзии» по теме: «Я живу в Татарстане»	2023	Диплом 3 место
Сенаторова Дарина, Вирясова София	Всероссийском интеллектуальном турнире способностей «РостОК-UnikУм»	2023	Диплом 1 степени
Вельмакин Артем	Городского творческого конкурса «Великий праздник День Победы»	2023	Диплом участника
Вельмакин Артем, Насибуллин Карим, Зиннатуллина Арина, Белкова Софья, Зайкова Альбина, Туков Максим, Мамонтова Ксения, Абулькарямова Алина.	Всероссийском интеллектуальном турнире способностей «РостОК-UnikУм»	2024	Диплом 2 степени
Шаймарданов Ранэль	Всероссийском интеллектуальном турнире способностей «РостОК-UnikУм»	2024	Сертификат
Туков Максим	Международном эвристическом конкурсе «Совенок-2020»	2023	Диплом призера 136 из 22
Зайкова Альбина	Международном эвристическом конкурсе «Совенок-2020»	2023	Диплом призера 146 из 22
Вельмакин Артем	Международно	2023	Диплом призера

		м эвристическом конкурсе «Совенок- 2020»		156 из 22
	Шаймарданов Ранэль, Вирясова София, Абулькарямова Алина, Белкова Софья	Международно м эвристическом конкурсе «Совенок- 2020»	2023	Диплом призера 166 из 22
	Сенаторова Дарина, Насибуллин Карим, Мамонтова Ксения	Международно м эвристическом конкурсе «Совенок- 2020»	2023	Диплом призера 176 из 22
	Зиннатуллина Арина	Международно м эвристическом конкурсе «Совенок- 2020»	2023	Диплом призера 186 из 22
	Шумкина Вероника	Международны й образовательн ый центр «Кладовая талантов» Международны й творческий конкурс «Весна в окно стучится»	2023	Диплом II ст.
	Маханова Алина	«Чулман тургае»	2024	Диплом лауреата 3 степени
	Маханова Алина	«Первые шаги»	2024	Диплом лауреата 3 степени

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Материально-техническая база

В помещении ДОУ созданы благоприятные условия для физического, речевого, познавательного, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития:

- методический кабинет, который является информационно-аналитическим центром детского сада,
- кабинет педагога-психолога - обеспечение полноценного психического развития ребенка; коррекция недостатков в эмоционально-волевой сфере,
- кабинет по обучению детей татарскому языку и минимусей - решение задач национального регионального компонента,
- зимний сад - развитие воспитательного и развивающего потенциала природоведческих знаний; социализация личности ребёнка

	<p>посредством формирования экологического сознания и культуры,</p> <ul style="list-style-type: none"> - музыкальный зал – полноценное и эффективное осуществление работы по музыкально-эстетическому направлению, - физкультурный зал - полноценное и эффективное осуществление физкультурно-оздоровительной работы. <p>Для организации профилактической и оздоровительной работы в ДОУ функционирует медицинский блок: кабинеты старшей медицинской сестры, процедурный, изолятор, массажный и кабинет оздоровления, которые оснащены достаточным количеством медицинского оборудования и инвентаря.</p> <p>Развивающая ППС групп соответствует требованиям ФГОС ДО и обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - максимальную реализацию образовательного потенциала, - охрану и укрепление здоровья детей, - учитывает особенности и коррекции недостатков развития воспитанников, <p>обеспечивает возможность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общения и совместной деятельности детей и взрослых (в том числе детей разного возраста), - двигательной активности детей, - возможности для уединения, - учёт национально-культурных, климатических условий. <p>На территории ДОУ</p> <ul style="list-style-type: none"> - в наличии имеются 12 прогулочных площадок, оборудованных в соответствии с СанПиН, - оборудованная спортивная площадка; <p>Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.</p>
--	--

2. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	260
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	260
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной	-

	организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	60
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	200
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	265/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	265//100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении ДО по болезни на одного воспитанника Анализ посещаемости воспитанников: За последний год тенденция к улучшению показателей здоровья детей. Об этом свидетельствует уровень количества детей второй группы здоровья, а также снижение уровня общей заболеваемости детей и пропуск дней по болезни одним ребенком.	1,4 д/д 83%
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	23 – 85,2%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	4 – 14,8%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 – 77,7%
1.8.1	Высшая	7 – 25,9%
1.8.2	Первая	14 – 51,9%
1.8.3	Без категории	6 – 22,2%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 - 19%
1.9.2	Свыше 15 лет	22 – 81%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности пед. работников в возрасте до 30 лет	3 – 11%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности пед. работников в возрасте до 55 лет	13 – 50%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или	100%

	иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в ДОО	26/260
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкальный руководитель	2
1.15.2	Инструктор по физической культуре	1
1.15.3	Инструктор по плаванию	1
1.15.4	Воспитатель по обучению детей родному языку	1
1.15.5	Педагог-психолог	1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений детского сада	4278 кв.м.
2.2	Наличие физкультурного зала	да
2.3	Наличие музыкального зала	да
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

3. Общие выводы

В ходе проведения ежегодного самообследования деятельности детского сада, анализа работы ДООУ, оценки реализации выбранной стратегии – все это позволило выявить проблемы сегодняшнего состояния учреждения и наметить пути решения.

Основные направления деятельности ДООУ на 2020/2021 учебный год:

1. Продолжение работы по обновлению содержания и повышению качества муниципальных услуг, оказываемых дошкольным образовательным учреждением.

2. Реализовать переход к профессиональному стандарту педагогов.

3. Разработка, внедрение, рецензирование авторских пособий, игр с использованием ИКТ.

4. Активное участие коллектива ДООУ в мероприятиях разного уровня и направления с обеспечением результата.

Пронумеровано, пронумеровано
и скреплено печатью

Всего 11 листов

заведующий МАДОУ «ЦРР -
детский сад №50 «Родничок»

Т.Н.Абдульмина



111	Содержание	Содержание	Содержание
112	Содержание	Содержание	Содержание
113	Содержание	Содержание	Содержание
114	Содержание	Содержание	Содержание
115	Содержание	Содержание	Содержание
116	Содержание	Содержание	Содержание
117	Содержание	Содержание	Содержание
118	Содержание	Содержание	Содержание
119	Содержание	Содержание	Содержание
120	Содержание	Содержание	Содержание
121	Содержание	Содержание	Содержание
122	Содержание	Содержание	Содержание
123	Содержание	Содержание	Содержание
124	Содержание	Содержание	Содержание
125	Содержание	Содержание	Содержание
126	Содержание	Содержание	Содержание
127	Содержание	Содержание	Содержание
128	Содержание	Содержание	Содержание
129	Содержание	Содержание	Содержание
130	Содержание	Содержание	Содержание
131	Содержание	Содержание	Содержание
132	Содержание	Содержание	Содержание
133	Содержание	Содержание	Содержание
134	Содержание	Содержание	Содержание
135	Содержание	Содержание	Содержание
136	Содержание	Содержание	Содержание
137	Содержание	Содержание	Содержание
138	Содержание	Содержание	Содержание
139	Содержание	Содержание	Содержание
140	Содержание	Содержание	Содержание
141	Содержание	Содержание	Содержание
142	Содержание	Содержание	Содержание
143	Содержание	Содержание	Содержание
144	Содержание	Содержание	Содержание
145	Содержание	Содержание	Содержание
146	Содержание	Содержание	Содержание
147	Содержание	Содержание	Содержание
148	Содержание	Содержание	Содержание
149	Содержание	Содержание	Содержание
150	Содержание	Содержание	Содержание